****

MESTRADO EM SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

U.C. ENSINAR E APRENDER - TEORIAS E PRÁTICAS

**TEMA 1 – PRESSUPOSTOS NA RELAÇÃO ENSINAR E APRENDER**

Testes: CHAEA - estilo de aprendizagem e o CUEV - estilo de uso do espaço virtual.

Docente: Daniela Barros

Estudante: Sónia Cabral - 1801665

**INTRODUÇÃO**

O conceito de **estilos** pode ser entendido, segundo Alonso e Gallego (2000), como uma série de diferentes comportamentos reunidos sob uma só “etiqueta”. Já aplicando este termo á área da educação entende-se por “**estilos de aprendizagem”** os traços cognitivos, afetivos e fisiológicos, que servem como indicadores relativamente estáveis de como os alunos percebem, interagem e respondem a seus ambientes de aprendizagem (Alonso, Gallego e Honey (2002), baseado nos estudos de Keefe (1998)).

O presente trabalho enquadrado no tema, Pressupostos na relação ensinar e aprender da Unidade curricular, Ensinar e Aprender – teorias e práticas do mestrado em Supervisão Pedagógica, tem como objetivo realizar uma reflexão crítica sobre o meu estilo de aprendizagem presencial e virtual através do preenchimento do questionário Honey-Alonso de estilos de aprendizagem (CHAEA) e do questionário - estilo de uso do virtual (CUEV).

**QUESTIONÁRIO HONEY-­‐ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM**

**CHAEA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Tenho fama de dizer o que penso claramente e sem rodeios. |
| 2. | X | Estou seguro(a) do que é bom e do que é mau, do que está bem e do que está mal. |
| 3. |  | Muitas vezes faço, sem olhar as consequências. |
| 4. | X | Normalmente, resolvo os problemas metodicamente e passo a passo. |
| 5. |  | Creio que a formalidade corta e limita a atuação espontânea das pessoas. |
| 6. |  | Interessa-me saber quais são os sistemas de valores dos outros e com que critérios atua |
| 7. |  | Penso que agir intuitivamente pode ser sempre tão válido como atuar reflexivamente. |
| 8. | X | Creio que o mais importante é que as coisas funcionem. |
| 9. | X | Procuro estar atento(a) ao que acontece aqui e agora. |
| 10. | X | Agrada-me quando tenho tempo para preparar meu trabalho e realizá-lo com consciência. |
| 11. |  | Estou seguindo, porque quero, uma ordem na alimentação, no estudo, fazendo exercícios regularmente. |
|
| 12. | X | Quando escuto uma nova ideia, em seguida, começo a pensar como coloca-la em prática. |
| 13. |  | Prefiro as ideias originais e novas mesmo que não sejam práticas. |
| 14. |  | Admito e me ajusto às normas somente se servem para atingir meus objetivos. |
| 15. | X | Normalmente me dou bem com pessoas reflexivas, e me custa sintonizar com pessoas demasiadamente espontâneas e imprevisíveis. |
|
| 16. | X | Escuto com mais frequência do que falo. |
| 17. | X | Prefiro as coisas estruturadas do que as desordenadas. |
| 18. | X | Quando possuo qualquer informação, trato de interpretá-la bem antes de manifestar alguma conclusão. |
|
| 19. | X | Antes de fazer algo, estudo com cuidado suas vantagens e inconvenientes. |
| 20. | X | Estimula-me o fato de fazer algo novo e diferente. |
| 21. | X | Quase sempre procuro ser coerente com meus critérios e escala de valores. Tenho princípios e os sigo. |
|
| 22. | X | Em uma discussão, não gosto de rodeios. |
| 23. |  | Não me agrada envolvimento afetivo no ambiente de trabalho. Prefiro manter relações distantes. |
|
| 24. | X | Gosto mais das pessoas realistas e concretas do que as teóricas. |
| 25. |  | É difícil ser criativo(a) e romper estruturas. |
| 26. |  | Gosto de estar perto de pessoas espontâneas e divertidas. |
| 27. |  | A maioria das vezes, expresso abertamente como me sinto. |
| 28. | X | Gosto de analisar e esmiuçar as coisas. |
| 29. | X | Incomoda-me o fato das pessoas não tomarem as coisas a sério. |
| 30. |  | Atrai-me experimentar e praticar as últimas técnicas e novidades. |
| 31. | X | Sou cauteloso(a) na hora de tirar conclusões. |
| 32. | X | Prefiro contar com o maior número de fontes de informação. Quanto mais dados tiver reunido para refletir, melhor. |
|
| 33. | X | Tenho tendência a ser perfeccionista. |
| 34. |  | Prefiro ouvir a opinião dos outros antes de expor a minha. |
| 35. |  | Gosto de levar a vida espontaneamente e não ter que planeá‐la. |
| 36. | X | Nas discussões gosto de observar como atuam os outros participantes. |
| 37. |  | Sinto‐me incomodado(a) com as pessoas caladas e demasiadamente analíticas. |
| 38. |  | Julgo com frequência as ideias dos outros, por seu valor prático. |
| 39. |  | Angustio‐me se me obrigam a acelerar muito o trabalho para cumprir um prazo. |
| 40. | X | Nas reuniões apoio as ideias práticas e realistas. |
| 41. |  | É melhor aproveitar o momento presente do que deleitar-se pensando no passado ou no futuro. |
|
| 42. |  | Incomodam-me as pessoas que sempre desejam apressar as coisas. |
| 43. |  | Apoio ideias novas e espontâneas nos grupos de discussão. |
| 44. | X | Penso que são mais consistentes as decisões fundamentadas em uma minuciosa análise do que as baseadas na intuição. |
|
| 45. |  | Deteto frequentemente a inconsistência e os pontos frágeis nas argumentações dos outros. |
| 46. |  | Creio que é preciso transpor as normas muito mais vezes do que cumpri-las. |
| 47. | X | Frequentemente, percebo outras formas melhores e mais práticas de fazer as coisas. |
| 48. |  | No geral, falo mais do que escuto. |
| 49. |  | Prefiro distanciar-me dos fatos e observá-los a partir de outras perspetivas. |
| 50. | X | Estou convencido(a) de que deve impor-se a lógica e a razão. |
| 51. | X | Gosto de buscar novas experiências. |
| 52. | X | Gosto de experimentar e aplicar as coisas. |
| 53. |  | Penso que devemos chegar logo ao âmago, ao centro das questões. |
| 54. | X | Procuro sempre chegar a conclusões e ideias claras. |
| 55. | X | Prefiro discutir questões concretas e não perder tempo com falas vazias. |
| 56. |  | Incomodo-me quando dão explicações irrelevantes e incoerentes. |
| 57. | X | Comprovo antes se as coisas funcionam realmente. |
| 58. | X | Faço vários borrões antes da redação final de um trabalho. |
| 59. |  | Sou consciente de que nas discussões ajudo a manter os outros centrados nos temas, evitando divagações. |
|
| 60. |  | Observo que, com frequência, sou um(a) dos(as) mais objetivos e ponderados nas discussões. |
| 61. |  | Quando algo vai mal, não dou importância e trato de fazê-lo melhor. |
| 62. |  | Desconsidero as ideias originais e espontâneas se não as percebo práticas. |
| 63. | X | Gosto de analisar diversas alternativas antes de tomar uma decisão. |
| 64. | X | Com frequência, olho adiante para prever o futuro. |
| 65. |  | Nos debates e discussões prefiro desempenhar um papel secundário do que ser o(a) líder ou o(a) que mais participa. |
|
| 66. |  | Me incomoda, as pessoas que não atuam com lógica. |
| 67. |  | Me incomoda ter que planejar e prever as coisas. |
| 68. |  | Creio que o fim justifica os meios em muitos casos. |
| 69. | X | Costumo refletir sobre os assuntos e problemas. |
| 70. | X | O trabalho consciente me trás satisfação e orgulho. |
| 71. | X | Diante dos acontecimentos trato de descobrir os princípios e teorias em que se baseiam. |
| 72. |  | Com o intuito de conseguir o objetivo que pretendo, sou capaz de ferir sentimentos alheios. |
| 73. |  | Não me importa fazer todo o necessário para que o meu trabalho seja efetivado. |
| 74. |  | Com frequência, sou uma das pessoas que mais anima as festas. |
| 75. |  | Me aborreço, frequentemente, com o trabalho metódico e minucioso. |
| 76. |  | As pessoas, com frequência, crêem que sou pouco sensível a seus sentimentos. |
| 77. |  | Costumo deixar‐me levar por minhas intuições. |
| 78. | X | Nos trabalhos de grupo, procuro que se siga um método e uma ordem. |
| 79. |  | Com frequência, me interessa saber o que as pessoas pensam. |
| 80. |  | Evito os temas subjetivos, ambíguos e pouco claros. |

**QUAL É MEU ESTILO DE APRENDIZAGEM?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATI VO | | | REFLEXIVO | | | TEÓRICO | | | PRAGMÁTICO | | |
| 3 |  |  | 10 | x |  | 2 | x |  | 1 |  |  |
| 5 |  |  | 16 | x |  | 4 | x |  | 8 | x |  |
| 7 |  |  | 18 | x |  | 6 |  |  | 12 | x |  |
| 9 | x |  | 19 | x |  | 11 |  |  | 14 |  |  |
| 13 |  |  | 28 | x |  | 15 | x |  | 22 | x |  |
| 20 | x |  | 31 | x |  | 17 | x |  | 24 | x |  |
| 26 |  |  | 32 | x |  | 21 | x |  | 30 |  |  |
| 27 |  |  | 34 |  |  | 23 |  |  | 38 |  |  |
| 35 |  |  | 36 | x |  | 25 |  |  | 40 | x |  |
| 37 |  |  | 39 |  |  | 29 | x |  | 47 | x |  |
| 41 |  |  | 42 |  |  | 33 | x |  | 52 | x |  |
| 43 |  |  | 44 | x |  | 45 |  |  | 53 |  |  |
| 46 |  |  | 49 |  |  | 50 | x |  | 56 |  |  |
| 48 |  |  | 55 | x |  | 54 | x |  | 57 | x |  |
| 51 | x |  | 58 | x |  | 60 |  |  | 59 |  |  |
| 61 |  |  | 63 | x |  | 64 | x |  | 62 |  |  |
| 67 |  |  | 65 |  |  | 66 |  |  | 68 |  |  |
| 74 |  |  | 69 | x |  | 71 | x |  | 72 |  |  |
| 75 |  |  | 70 | x |  | 78 | x |  | 73 |  |  |
| 77 |  |  | 79 |  |  | 80 |  |  | 76 |  |  |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna - **3** | | | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **14** | | | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **12** | | | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **8** | | |

Tendo em conta o resultado do questionário acima, a minha preferência em Estilo de Aprendizagem presencial é: **Reflexivo**

**QUESTIONÁRIO: ESTILO DE USO DO ESPAÇO VIRTUAL**

**CUEV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | x | Não tenho horário fixo para acessar a Internet. |
| 2 | x | Analiso sempre a qualidade do site da internet que acesso. |
| 3 |  | Abro uma tela por vez quando navego na Internet. |
| 4 |  | Gosto de localizar páginas na internet com atividade de entretenimento/lazer. |
| 5 | x | Na hora de buscar informação sobre um tema que me interessa busco em mais de uma página internet. |
|
| 6 |  | Nas páginas da internet vejo primeiro a imagem e depois o texto escrito. |
| 7 | x | Tenho uma estratégia própria de busca para encontrar materiais na Internet. |
| 8 |  | Realizo com frequência compras pela Internet. |
| 9 |  | Planejo encontros pessoais e profissionais com outras pessoas na internet. |
| 10 | x | Na página da web observo o texto escrito e depois a imagem. |
| 11 | x | Busco novas páginas na internet com frequência. |
| 12 |  | Elaboro materiais de vários formatos digitais e os coloco online em um site pessoal ou em sites que publicam páginas de internet |
|
| 13 |  | Termino minha pesquisa na Internet quando encontro o primeiro site sobre o tema investigado. |
| 14 | x | Busco informação em Internet para refletir e gerar ideias próprias e novas. |
| 15 | x | Na internet busco imagens significativas que me fazem refletir. |
| 16 | x | Utilizo palavras técnicas da Internet, como por exemplo site, web, chatear, hiperlink, etc, tanto na escrita como na conversa cotidiana. |
|
| 17 |  | Planejo o tempo de navegação na Internet coordenando-o com o tempo de trabalho de outras atividades. |
|
| 18 | x | Planejo a pesquisa que realizo na Internet. |
| 19 |  | Gosto do excesso de informações que posso encontrar na internet. |
| 20 | x | Localizo sempre oportunidades na internet (trabalho, cursos, eventos, etc.). |
| 21 |  | Experimento vários tipos de programas que encontro na Internet. |
| 22 | x | Uso muitas imagens que busco na internet para a elaboração de materiais de trabalho. |
| 23 | x | Utilizo as ferramentas que me oferece a internet (chat, MSN, skype) para desenvolver meu trabalho e para comunicações rápidas. |
|
| 24 |  | Memorizo facilmente as direções das páginas da internet. |
| 25 | x | Seleciono as informações da web baseado em conceitos conhecidos da vida cotidiana, científicos ou de experiências particulares. |
|
| 26 |  | Gostaria de utilizar uma tela tátil no lugar do mouse. |
| 27 | x | Prefiro os textos com hyperlinks. |
| 28 |  | Sigo procedimentos fixos para abrir os programas de computadores. |
| 29 | x | Realizo na Internet aplicações profissionais ou teletrabalho. |
| 30 |  | Uso a internet para me relacionar socialmente. |
| 31 |  | Prefiro pesquisar nas páginas de internet já conhecidas. |
| 32 |  | Participo de comunidades virtuais de aprendizagem. |
| 33 | x | Seleciono notícias da internet para ler em outro momento. |
| 34 | x | Busco textos e documentos nas bibliotecas, revistas e sites de arquivos científicos online. |
| 35 | x | Utilizo várias páginas de internet ao mesmo tempo. |
| 36 | x | Interpreto a informação das páginas da internet, observando títulos e subtítulos. |
| 37 | x | Organizo de forma estratégica as pastas com os documentos, que tenho no meu computador. |
| 38 |  | Utilizo a internet para informar/tramitar/gestionar meus assuntos (administrativas, jurídicas, legais, etc) |
|
| 39 |  | Participo de listas de discussão. |
| 40 |  | Escuto música na internet enquanto realizo trabalhos no computador. |

**PERFIL DE USO DO ESPAÇO VIRTUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 x | 2 x | 3 | 4 |
| 6 | 5 x | 7 x | 8 |
| 11 x | 10 x | 9 | 12 |
| 14 x | 15 x | 16 x | 13 |
| 20 x | 19 | 18 x | 17 |
| 23 x | 24 | 25 x | 21 |
| 32 | 31 | 27 x | 22 x |
| 35 x | 33 x | 28 | 26 |
| 39 | 34 x | 30 | 29 x |
| 40 | 36 x | 37 x | 38 |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna - **6** | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **7** | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **6** | Total de quadrados selecionados nesta coluna - **2** |

Tendo em conta o resultado do questionário o meu estilo de aprendizagem virtual é: **O estilo de uso B (estilo reflexivo).**

**Reflexão sobre os resultados**

Em relação aos resultados dos dois questionários pude chegar a conclusão que o meu estilo de aprendizagem tanto presencial como virtual, é do tipo Reflexivo. Conforme Alonso, Gallego e Honey (2002), as pessoas com **estilo reflexivo** são pessoas que atualizam dados, estudam, refletem e analisam. E analisando a minha personalidade posso dizer que enquadro perfeitamente neste estilo de aprendizagem, pois sou uma pessoa que anda sempre a procura de dados e considero sempre diferentes alternativas antes de chegar a uma conclusão.

E quanto a aprendizagem virtual também posso afirmar que me encaixo muito bem nas caraterísticas destacadas pelas autoras do questionário CUEV, no qual diz que: “**O estilo de uso B (estilos reflexivo):** tem como elemento central para a aprendizagem a necessidade de fazer pesquisa *on-line*, buscar informações de todos os tipos e formatos. Este nível B caracterizou-se como busca e pesquisa, no qual o usuário aprende mediante a busca, seleção e organização do conteúdo. Os materiais de aprendizagem devem estar voltados a construções e sínteses que englobem a pesquisa de um conteúdo. Portanto, sua denominação é *estilo de uso busca e pesquisa no espaço virtual*”.

Ter estes resultados não me surpreendeu, mas ver que o meu estilo de aprendizagem virtual e presencial é igual isso me deixou admirada. Penso que para um professor, conhecer o estilo de aprendizagem dos seus alunos, contribui e de que maneira para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.